ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA
PERÍODO LECTIVO 2025-2026
SIMULADOR DEL EXAMEN TRIMESTRAL
Materia de Lengua y Literatura – Nivel Superior (PD)

A continuación se presentan preguntas de opción múltiple. Lea atenta y detenidamente cada pregunta y seleccione, haciendo un círculo, la respuesta correcta. El simulador tiene un tiempo de 50 minutos.

1. Complete la analogía.

Juez es a imparcial como científico es a:

A) riguroso
B) creativo
C) famoso
D) teórico

2. ¿Cuál es la postura crítica que plantea el autor en el fragmento?

En una sociedad marcada por la inmediatez de la información, el pensamiento crítico se ve amenazado por la sobreabundancia de contenidos no verificados. Por ello, educar en la evaluación rigurosa de las fuentes se convierte en una responsabilidad central de la escuela contemporánea.

A) La información digital carece de valor educativo.
B) El pensamiento crítico está en crisis por el exceso de información.
C) La escuela debe formar en evaluación crítica de las fuentes.
D) La inmediatez informativa favorece el aprendizaje autónomo.

3. Con base en el texto, seleccione los sinónimos de la palabra en negrita.

El escritor mantuvo una actitud **reservada** frente a la polémica.

1. Prudente
2. Discreta
3. Ostentosa
4. Impulsiva

A) 1, 2
B) 1, 3
C) 2, 4
D) 3, 4

4. Identifique el antónimo de la palabra en negrita.

El ensayo presenta una estructura **coherente** y sólida.

A) Lógica
B) Clara
C) Fragmentada
D) Ordenada

5. Identifique el término excluido.

A) Soneto
B) Oda
C) Novela
D) Elegía

6. Complete el enunciado.

Biblioteca es a libros como laboratorio es a:

A) científicos
B) experimentos
C) conocimiento
D) estudiantes

7. Complete la analogía.

Reconocimiento es a mérito como castigo es a:

A) error
B) falta
C) ley
D) autoridad

8. Identifique la tesis del texto.

La escritura académica no se limita al cumplimiento de normas formales; exige claridad conceptual, coherencia argumentativa y una relación crítica con las fuentes consultadas.

A) Las normas formales definen la escritura académica.
B) La escritura académica exige más que reglas formales.
C) Las fuentes determinan la calidad del texto.
D) La claridad conceptual es secundaria.

9. Identifique la causa principal del hecho descrito.

El diálogo se interrumpió abruptamente cuando los interlocutores dejaron de escuchar los argumentos ajenos y se centraron únicamente en defender su postura.

A) La diversidad de opiniones
B) La falta de tiempo
C) La ausencia de escucha activa
D) El desacuerdo ideológico

10. Con base en el texto, identifique la conclusión válida.

Todo texto persuasivo requiere una estructura clara. Este discurso carece de organización lógica.

A) El discurso es persuasivo.
B) El discurso no cumple con los requisitos de persuasión.
C) La persuasión depende del tema.
D) La estructura no influye en la persuasión.

11. Ordene los sintagmas para obtener una oración.

1. comprendimos
2. finalmente
3. el mensaje
4. del autor
5. tras el análisis

A) 1, 2, 3, 4, 5
B) 2, 1, 3, 4, 5
C) 1, 3, 4, 5, 2
D) 5, 1, 2, 3, 4

12. Ordene los elementos para formar una oración.

1. solicitaron
2. con respeto
3. los estudiantes
4. una prórroga
5. al docente

A) 3, 1, 4, 5, 2
B) 3, 1, 2, 4, 5
C) 1, 3, 4, 2, 5
D) 2, 3, 1, 4, 5

13. Según el texto, identifique el significado de la palabra en negrita.

El protagonista es un personaje **marginal** dentro de la sociedad que lo rodea.

A) Famoso
B) Aislado socialmente
C) Violento
D) Rebelde

14. Con base en el texto, relacione la palabra con su significado pertinente.

Palabra	Significado
1. Tradición	a) Proceso de innovación constante
2. Costumbre	b) Práctica transmitida socialmente
	c) Hábito colectivo reiterado

A) 1a, 2b
B) 1b, 2c
C) 1c, 2a
D) 1b, 2a

15. Identifique el significado contextual de la palabra en negrita.

El docente presentó una explicación **densa**, pero fundamentada.

A) Aburrida
B) Confusa
C) Compleja
D) Incorrecta

16. Identifique la definición de la palabra en negrita.

El investigador fue **crítico** con los resultados obtenidos.

A) Negativo y hostil
B) Analítico y evaluador
C) Desconfiado
D) Pesimista

17. Identifique el significado contextual de la palabra en negrita.

Dentro del partido surgió un **sector** que rechazó la propuesta.

A) Espacio físico
B) División interna
C) Edificio
D) Territorio geográfico

18. Con base en el texto, identifique el significado de la palabra en negrita.

Resulta **agotador** sostener debates sin argumentos.

A) Inútil
B) Cansado mentalmente
C) Doloroso
D) Aburrido

19. Identifique el significado adecuado de la palabra en negrita.

Las ideas comenzaron a **aflorar** durante la discusión.

A) Desaparecer
B) Repetirse
C) Manifestarse
D) Contradecirse

20. Identifique el significado contextual de la palabra en negrita.

El público contempló un **espectáculo** conmovedor.

A) Obra teatral
B) Evento visual impactante
C) Programa televisivo
D) Escenario físico

21) Complete la siguiente analogía:

Brújula es a orientación como termómetro es a:

A) presión
B) temperatura
C) velocidad
D) sonido

22) ¿Cuál es la postura crítica que plantea el autor en el fragmento expositivo?

En muchos espacios públicos se confunde la rapidez con la eficacia. Se celebran decisiones instantáneas, aunque no se evalúen sus efectos. Esta cultura de la prisa produce soluciones frágiles: atienden el síntoma, pero dejan intacta la causa. Por eso, planificar con criterios y verificar resultados no es una pérdida de tiempo, sino una forma básica de responsabilidad.

A) La rapidez siempre garantiza decisiones acertadas.
B) La prisa conduce a soluciones superficiales si no se evalúan efectos.
C) La planificación impide actuar ante problemas urgentes.
D) Verificar resultados es innecesario cuando hay intuición.

23) Con base en el texto, seleccione los sinónimos de la palabra en negrita.

Su respuesta fue **lacónica**: apenas dos frases.

1. Escueta
2. Breve
3. Profusa
4. Minuciosa

A) 1, 2
B) 1, 3
C) 2, 4
D) 3, 4

24) Identifique el antónimo de la palabra en negrita.

El informe presenta un enfoque **parcial**.

A) Sesgado
B) Incompleto
C) Objetivo
D) Limitado

25) Identifique el término excluido.

A) Cobre
B) Estaño
C) Aluminio
D) Vidrio

26) Complete el enunciado.

Vitrina es a objetos como hangar es a:

A) aviones
B) pasajeros
C) rutas
D) mapas

27) Complete la analogía.

Garantía es a producto como póliza es a:

A) accidente
B) seguro
C) riesgo
D) cobertura

28) Identifique la tesis del texto.

La comunicación efectiva no depende solo de hablar con corrección, sino de anticipar interpretaciones posibles, ajustar el mensaje al contexto y cuidar el impacto de lo que se afirma. Un enunciado “bien escrito” puede fracasar si ignora a quién se dirige y con qué propósito.

A) La corrección gramatical es suficiente para comunicar bien.
B) La comunicación efectiva exige considerar contexto, receptor e intención.
C) El impacto del mensaje depende exclusivamente del tema.
D) La interpretación correcta es responsabilidad total del receptor.

29) Identifique la causa por la que el personaje no responde.

Paula leyó el mensaje dos veces. Iba a contestar, pero recordó la discusión de la mañana: cualquier frase podía reabrir el conflicto. Guardó el teléfono, respiró hondo y decidió hablar en persona más tarde.

A) No entendió el mensaje.
B) Temió que responder empeorara la discusión.
C) No tenía teléfono disponible.
D) Quiso ignorar definitivamente a la otra persona.

30) Con base en el texto, identifique la conclusión válida.

Si toda propuesta sólida requiere criterios verificables, y esta propuesta no incluye criterios verificables, entonces…

A) Esta propuesta es sólida.
B) Esta propuesta no puede considerarse sólida.
C) Los criterios verificables no son necesarios.
D) La propuesta será verificable con el tiempo, sin criterios.

31) Ordene los sintagmas para obtener una oración.

1. en el taller
2. revisamos
3. con paciencia
4. cada detalle
5. del proyecto
6. ayer

A) 6, 1, 2, 3, 4, 5
B) 2, 6, 1, 5, 4, 3
C) 1, 6, 2, 5, 3, 4
D) 6, 2, 4, 5, 1, 3

32) Ordene los elementos para formar una oración.

1. comentó
2. con serenidad
3. la directora
4. la decisión
5. ante todos
6. al final

A) 3, 1, 4, 5, 2, 6
B) 3, 2, 1, 4, 5, 6
C) 1, 3, 2, 4, 6, 5
D) 6, 3, 1, 2, 5, 4

33) Según el texto, identifique el significado de la palabra en negrita.

Tras años de trabajo, el hallazgo fue **fortuito**.

A) Planeado
B) Casual
C) Inevitable
D) Repetido

34) Con base en el texto, relacione la palabra con su significado pertinente.

Texto: “Para resolver el problema, primero se plantea una hipótesis y luego se contrasta con datos.”

Palabra	Significado
1. Hipótesis	a) Resultado definitivo
2. Datos	b) Suposición explicativa provisional
	c) Información observable/medible

A) 1a, 2b
B) 1b, 2c
C) 1c, 2b
D) 1b, 2a

35) Identifique el significado contextual de la palabra en negrita.

El debate tomó un rumbo **áspero**.

A) Cordial
B) Rígido
C) Tenso
D) Lógico

36) Identifique la definición de la palabra en negrita.

El documento es **auténtico**.

A) Que no tiene autor
B) Que es falso pero verosímil
C) Que es verdadero y comprobable
D) Que es reciente únicamente

37) Identifique el significado contextual de la palabra en negrita.

En la asamblea surgió una **corriente** que propuso cambios inmediatos.

A) Flujo de agua
B) Tendencia interna de un grupo
C) Cable eléctrico
D) Viento fuerte

38) Con base en el texto, identifique el significado de la palabra en negrita.

Fue **tedioso** repetir el mismo procedimiento durante horas.

A) Sorpresivo
B) Monótono y cansado
C) Peligroso
D) Luminoso

39) Identifique el significado adecuado de la palabra en negrita.

Con las primeras lluvias, los brotes empezaron a **emergir**.

A) Ocultarse
B) Aparecer
C) Romperse
D) Marchitarse

40) Identifique el significado contextual de la palabra en negrita.

El público observó un **panorama** inesperado desde la cima.

A) Un cuadro pintado
B) Una vista amplia del entorno
C) Una función teatral
D) Un conjunto de reglas